



نموذج تقويم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف الإدارية

الأول : معلومات عامة

الاسم رباعيا	مسمي الوظيفة	الادارة	تاريخ شغلها	بداية الخدمة
آخر مؤهل علمي	التخصص	آخر برنامج تدريبي	نتيجة آخر تقرير أداء حصل عليه	التاريخ الإعداد

الثالث : مجموع الدرجات والتقدير

المجموع الكلي (الدرجة النهائية)	درجات العلاقة	درجات الصفت الشخصية	درجات الأداء الوظيفي
غير مرضي (أقل من 60)	مرضى (69-60)	جيد (79-70)	جيد جدا (89-80)

ممتاز	(100-90)
-------	----------

الرابع : ملحوظات عامة

مواطن قوة و مواطن ضعف ترى أهمية إضافتها مواطن القوة : (الإنجازات أو شفطات أخرى يتميز بها ولم تشنط عليها العناصر السابقة)	
.....	
.....	
مواطن الضعف : (جواب سلبي يتصف بها وتؤثر على عملهون أن يكون هناك تكرار العنصر السابقة)	
.....	
.....	
التوجيهات والتوصيات العامة لتطوير قدراته : (إن وجدت)	
.....	
.....	
رأي معد التقرير	
.....	
.....	
الوظيفة : التاريخ :	الاسم: التوقيع:
ملحوظات معتمد التقرير	
.....	
.....	
الوظيفة : التاريخ :	الاسم: التوقيع:

العنصر	الحد الأعلى للدرجات	الدرجة المطلوبة
القدرة على تحديد متطلبات إنجاز العمل على النحو المطلوب	7	
المهارة في التنفيذ	6	
القدرة على تحدي خطوط العمل والبرنامج الزمني	6	
المحافظة على أوقات العمل	7	
القدرة على التغلب على صعوبات العمل	5	
المعرفة بالأسس والمفاهيم الفنية المتعلقة بالعمل	4	
المعرفة بنظم العمل وإجراءاته	4	
المتابعة لما يستجد في مجال العمل	3	
المشاركة الفعالة في المجتمعات	3	
القدرة على إقامة اتصالات عمل فعالة مع الآخرين	3	
إمكانية تحمل مسؤوليات أعلى	4	
المعرفة بأهداف ومهام الجهاز	3	
تقديم الأفكار والمقترحات	3	
إنجاز العمل في الوقت المحدد	7	
القدرة على المراجعة والتدقيق	7	
المجموع	72	

القدرة على الحوار وعرض الرأي	4
تقدير المسئولية	4
حسن التصرف	4
قبول التوجيهات والاستعداد لتنفيذها	4
الاهتمام بالظاهر	3
المجموع	19

الرؤساء	3
الزملاء	3
المراجعين	3
المجموع	9

الأداء
الوظيفي

الصفات الشخصية

العلاقات مع

أولاً: تعريفات

1) مجموعة الوظائف التنفيذية (الإدارية):

تشمل هذه الوظائف واجبات وأعمال إدارية متعددة وهي أعمال تسهيلية تساعد المجموعات العامة للوظائف في تحقيق الأهداف الأساسية للأجهزة الحكومية وتشمل أعمال شئون العاملين والأعمال المالية والمحاسبية والمستودعات والتموين والمشتريات والتسويق والأعمال الأخرى ذات العلاقة بهذه المجالات.

2) الإدارة:

هي الوحدة التنظيمية المختصة بأحد أنشطة الجهاز ذات الطبيعة المتجلسة وتتولى القيام بمهام محددة ضمن مهام الجهاز.

ثانياً: الإرشادات

1. يعبأ هذا النموذج من قبل الرئيس المباشر للموظف ويتم اعتماده من الرئيس الأعلى حسب الصلاحيات المحددة .
2. يعد الرئيس المباشر التقرير بإعطاء الدرجة المناسبة لكل عنصر وفقاً لتقديره ، بعد الرجوع لمصادر التقويم المتاحة والموضحة أدناه.
3. يتم تسجيل الدرجة في الحقل المخصص لذلك أمام كل عنصر من عناصر التقويم ، مع مراعاة لا تزيد الدرجة المعطاة عن الحد الأعلى لدرجات التقويم المحددة لكل عنصر ، وأهمية الرجوع إلى شرح مفردات العناصر وأسس التحقق منها.
4. مجموع الدرجات والتقدير يسجل به مجموع درجات عناصر الأداء الوظيفي والصفات الشخصية والعلاقات التي حصل عليها الموظف، ثم تجمع الحصول على المجموع الكلي للدرجات(الدرجة النهائية) ويعُد على التقدير الخاص بها في الحقل الذي يليه.
5. في حقل الملحوظات العامة يحدد معد التقرير مواطن القوة ومواطن الضعف حسب رأيه (إن وجدت) وهي عناصر ترجيحية توخذ بعين الاعتبار لأغراض التمييز بين الحاصلين على درجات متساوية.
6. على معد التقرير أن يوضح رأيه بشأن المعد عنه التقرير في الحقل المخصص لذلك .
7. بعد اعتماد التقرير من قبل الرئيس الأعلى يتم إطلاع الموظف المعد عنه التقرير عليه.

ثالثاً : مصادر تقويم الأداء الوظيفي :

1. ملف الموظف .
3. تقرير إنجازات الموظف .
5. أي مصادر أخرى تساعد في دقة التقويم .

رابعاً : النتائج المترتبة على تقدير الدرجات :

(1) عند حصول الموظف على تقدير ممتاز :

- يتم النظر في ترقيته بعد إكماله للمرة الازمة للترقية.
- النظر في منحه العلاوة الإضافية المصاحبة للترقية.

(2) عند حصول الموظف على تقدير جيد جداً :

- يتم النظر في ترقيته بعد إكماله للمرة الازمة للترقية.
- النظر في منحه العلاوة الإضافية المصاحبة للترقية.

(3) عند حصول الموظف على تقدير جيد :

- يتم النظر في ترقيته بعد إكماله للمرة الازمة للترقية.

(4) عند حصول الموظف على تقدير مرضي :

- يتم النظر في ترقيته بعد إكماله للمرة الازمة للترقية.

(5) عند حصول الموظف على تقدير غير مرضي :

- في المرة الأولى لا يتم النظر في ترقيته إذا كان مستحقاً للترقية.

شرح مفردات عناصر التقويم للوظائف الإدارية وأسس التحقق منها

أسس التحقق من العنصر	الشرح	العنصر
- إنجاز العمل في ضوء الموارد التي تم تحديدها.	تحديد الموارد الفنية والبشرية اللازمة لإنجاز العمل وتوظيفها بشكل فاعل.	القدرة على تحديد متطلبات إنجاز العمل
- نوعية العمل المنجز - إنجازه وفق ما حدد له من إجراءات - نماذج من العمل - تقارير الإنجازات	تنفيذ العمل بشكل سليم وفق ما حدد له من إجراءات تحديد خطوات العمل والبرنامج الزمني على نحو يراعي أولوية التنفيذ بما يمكن من تحقيق الأهداف بكفاءة وفاعلية.	المهارة في التنفيذ
- الالتزام بالحضور والانصراف في المواعيد المحددة. - التقيد بالفترة المخصصة لساعات العمل واستثمارها في إنجاز مهام العمل .	الالتزام والانضباط بمواعيد العمل المحددة في الحضور والانصراف وعدم مغادرة مقر العمل دون إذن مسبق .	المحافظة على أوقات العمل
- نماذج من المشاكل التي واجهت الإدارة والأساليب والطرق المتذكرة لمعالجتها .	قدرة الموظف على معالجة مشاكل العمل اليومية والطارئة بشكل سليم وموضوعي.	القدرة على التغلب على صعوبات العمل
- إنجاز العمل وفق الأصول المهنية المتعارف عليها .	إلمامه بالمعرفة الأساسية في مجال تخصصه و التخصصات الأخرى ذات العلاقة سواء كانت نظرية أو عملية بما يمكنه من ممارسة عمله على النحو المطلوب .	المعرفة بالأسس والمفاهيم الفنية المتعلقة بالعمل
- إنجاز العمل وفق القواعد النظامية والإجرائية المعمول بها. - حجم المخالفات النظامية والإجرائية .	المعرفة بأنظمة اللوائح والإجراءات الخاصة بالعمل ومدى متابعة متغيراتها والإلمام بها .	المعرفة بنظم العمل وإجراءاته
- تعامله مع الأفكار الجديدة . - حماسه للالتحاق بالندوات والبرامج التدريبية في مجال عمله .	الحرص على متابعة ما يحدث من متغيرات في مجال العمل ومحاولة الإلمام به وتوظيفه لخدمة العمل .	المتابعة لما يستجد في مجال العمل

شرح مفردات عناصر التقويم للوظائف الإدارية وأسس التحقق منها

أسس التتحقق من العنصر	الشرح	العنصر
<ul style="list-style-type: none"> - أسلوبه في المناقشة خلال المجتمعات. - المقتراحات والأفكار التي يطرحها - قبل آراء الآخرين ومناقشتها 	المساهمة الإيجابية في بحث الموضوعات التي تطرح في مداولات الاجتماع وتوجيهها نحو هدف الاجتماع .	المشاركة الفعالة في المجتمعات
<ul style="list-style-type: none"> - التعاون والتفاعل بشكل إيجابي مع الآخرين . - نوعية العلاقات التي تربطه بالآخرين وانعكاسها على الأداء . 	وجود العلاقات الإيجابية والفعالة مع الآخرين والقدرة على تطبيقها لخدمة العمل .	القدرة على إقامة اتصالات عمل فعالة مع الآخرين
<ul style="list-style-type: none"> - كفاءته فيما يوكل إليه من مهام إضافية . - إنجازاته في مجال عمله. 	إمكانية تكليف الموظف بأعمال ومهام تتطلب تفوق مستوى وظيفته الحالية في الصعوبة والمسؤولية وتتطلب قدرات ومهارات أعلى.	إمكانية تحمل مسؤوليات أعلى
<ul style="list-style-type: none"> - فهم الأهداف العامة للجهاز على نحو واضح ، وما يترتب على ذلك من أهداف فرعية وبرامج عمل خاصة بالإدارات التي يشرف عليها . - المعرفة بمتطلبات إنجاز الأهداف سواء كانت نظامية، فنية أو مرتبطة بالقوى العاملة 	أن يكون لديه معرفة واستيعاب للأهداف العامة للجهاز ومهامه .	المعرفة بأهداف ومهام الجهاز
<ul style="list-style-type: none"> - الآراء المطروحة لتطوير العمل . - نماذج من الاقتراحات . 	الحرص على طرح الأفكار والمقتراحات التي تخدم العمل، وابتكر طرق جديدة تؤدي إلى تبسيط الإجراءات وتحسين مستوى الأداء والسرعة في إنجاز الأعمال .	تقديم الأفكار والمقتراحات
<ul style="list-style-type: none"> - عدم تأخير الأعمال . - إنجازها بالسرعة المطلوبة . 	إنها الأعمال الموكلة له وفق ما حدد لها من وقت .	إنجاز العمل في الوقت المحدد
<ul style="list-style-type: none"> - سلامة العمل من الأخطاء - إنجازه وفق التعليمات 	مراجعة العمل بشكل نهائي للتأكد من إنجازه وفق التعليمات المحددة وخلوه من الأخطاء .	القدرة على المراجعة والتدقيق
<ul style="list-style-type: none"> - عرض الأفكار والمقتراحات وربطها بالشوادر المؤيدة . - المشاركة الإيجابية في الندوات والمجتمعات . 	القدرة على عرض الأفكار والمقتراحات وتبسيط عملية إيصالها لمناقبها بشكل منظم وواضح ، والتعامل مع آراء الآخرين بأسلوب هادئ .	القدرة على الحوار وعرض الرأي

شرح مفردات عناصر التقويم للوظائف وأسس التتحقق منها

أسس التتحقق من العنصر	الشرح	العنصر
حماسه وجديته في تأدية ما يوكل له من مهام وشعوره بأهمية ذلك . - المحافظة على الأجهزة والمواد التي يتعامل معها .	التعامل بجدية مع مسؤوليات عمله وواجباته وحماسه في أداء ما يوكل له من مهام ، الشعور بأهمية العمل الذي يقوم به .	تقدير المسؤولية
مشاهدات من التعامل في المواقف المختلفة مع الرؤساء ، الزملاء والمرؤوسين . - بعد النظر في التعامل مع مختلف الأمور .	التعامل بحكمة واتزان مع المواقف المختلفة (الطارئة - المفاجئة - الحرجة) وبعد النظر لديه .	حسن التصرف
الاستجابة للتوجيهات والمبادرة إلى تنفيذها . - نماذج مما صدر له من توجيهات وما نفذه منها .	الأخذ بوجهات رؤسائه والحرص على العمل وفقاً لها والتعامل معها بإيجابية .	قبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها
العناية بالظهور بالمظهر الحسن من حيث الشكل . - الحرص على النظافة (العناية الشخصية) . - ترتيب ونظافة المكتب .	الاهتمام باللباس من حيث الشكل والنظافة (العناية الشخصية) بما يتفق مع العادات والتقاليد ، والاهتمام بترتيب ونظافة المكتب .	الاهتمام بالظاهر
وجود العلاقة الإيجابية التي تخدم العمل . - الاحترام المتبادل .	القدرة على إقامة علاقات إيجابية لمصلحة العمل مع الرؤساء وتذليل معوقات العمل في الإدارة .	العلاقات مع الرؤساء
وجود العلاقات الإيجابية التي تخدم العمل . - التعاون المستمر و الاحترام المتبادل .	القدرة على إقامة علاقات إيجابية لمصلحة العمل مع زملائه ، والاستفادة من تبادل الخبرات والتجارب .	العلاقات مع الزملاء
قلة التذمر والشكاوي بينه وبين المراجعين والسمعة الطيبة . - التعامل الإيجابي معهم	القدرة على إقامة علاقات إيجابية لمصلحة العمل مع المراجعين .	العلاقات مع المراجعين

فئات الوظائف التي يطبق على شاغلها نموذج تقويم الأداء الوظيفي

يطبق هذا النموذج على العاملين شاغلي الوظائف الإدارية التي تتضمن واجبات وأعمال إدارية في المجالات المختلفة في الكلية حسب الفئات الموضحة فيما يلى:

المجموعة العامة	المجموعة النوعية	المجموعة الفئات
	وظائف الإدارة العليا والإشرافية والمتوسطة وال مباشرة	وظائف المشرفين الإداريين
الوظائف الإدارية والمالية	وظائف شئون العاملين وشئون أعضاء هيئة التدريس وظائف شئون الطلبة	وظائف مدير شئون العاملين. وظائف أخصائي شئون.
	وظائف الإدارة المالية	وظائف المالية وظائف المحاسبة القانونية. وظائف المحاسبين ومراجعى الحسابات.
	وظائف الإشرافية على أعمال التفتيش والرقابة والتحقيق المالي	وظائف المفتشين الماليين وظائف المراقبين الماليين وظائف أمناء الصناديق.
	وظائف المخازن والمشتريات والمبيعات والتسويق	وظائف مدير المخازن وظائف أمناء المخازن وظائف مسئول المشتريات وظائف أخصائيي المشتريات
الوظائف الإدارية المعونة	وظائف الخدمات الكتابية	وظائف السكرتارية الخاصة وظائف السكرتارية العامة

مسئول معيار الجهاز الاداري

د/ سحر فوزي سبح